



УТВЕРЖДАЮ
Директор ООО
«УСК»

Е.С. Бунаков

07.07. 2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации образовательной деятельности учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Обществе с ограниченной ответственностью «Урал Строй Консалтинг».

Челябинск

2024г.

ООО «УСК»	Об организации образовательной деятельности учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Стр.2 из 3 стр. Редакция №1
-----------	---	--------------------------------

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет организацию образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее – Положение) в Обществе с ограниченными возможностями «Урал Строй Консалтинг» (далее – Учреждение) разработано на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации (Минобрнауки РФ) от 09.11.2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Основные понятия:

Инвалид – лицо, которое не может самостоятельно обеспечить, полностью или частично, потребности нормальной личности и социальной жизни в силу недостатка, врожденного или приобретенного, его/ее физических или умственных способностей;

Учащийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психико-медико-педагогической комиссией и препятствующие получения образования без создания специальных условий;

Образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ;

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий усвоение дополнительной образовательной программы, на основе индивидуализации ее содержания, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося;

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

1.3. Цели и задачи:

Цель – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для людей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими возможностями.

ООО «УСК»	Об организации образовательной деятельности учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Стр. 3 из 3 стр. Редакция №1
-----------	---	---------------------------------

Задачи – построение новых отношений между «особым» человеком общества, нахождение оптимальных путей социальной адаптации и социальной защиты человека:

- Создание комфортной эмоциональной среды;
- Установление положительной динамики развития.

2. Организация деятельности

2.1. Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов может осуществляться на основе дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую подготовку.

Обучение по ДПП учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется Учреждением с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья учащихся.

2.2. Вариативность дополнительного образования позволяет определить оптимальность содержания учебного материала, его отбор и сроки усвоения в соответствии с поставленными задачами.

При реализации ДПП может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания ДПП и построения учебных планов при использовании соответствующих образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

2.3. Сроки обучения по ДПП для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

3. Доступная образовательная среда

3.1. В Учреждении создаются: без барьерная архитектурная среда, специальные условия для инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.2. Создание без барьерной образовательной среды – это обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и студентов ОВЗ в Учреждение, а также обеспечение организации образовательного процесса инвалидов и обучающихся с ОВЗ специальными средствами:

- Архитектурная доступность;
- Материально-техническое оснащение учебного процесса, с учетом особых образовательных потребностей;
- Формирование комфортной психологической среды, позволяющей обучающимся с ОВЗ и инвалидам комфортно чувствовать себя в Учреждении.

4. Заключительные положения

4.1. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами могут организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах.

4.2. Представление учебных и лекционных материалов в электронном виде обеспечивается с учетом особых потребностей, обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

4.3. При реализации ДПП педагоги могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда обучающихся.